**Élève:**



**INFORMACIÓN  SOBRE  EL  VIAJE  Y  NORMAS  A  TENER  EN  CUENTA (LEED CON ATENCIÓN)**

El viaje es una prolongación de las actividades del Centro, por ello

1.-Se  deberá mostrar un **comportamiento correcto** y adecuado en todo momento, respetando las normas de los lugares que se visiten, las instrucciones del profesorado, de las personas que nos acompañen en la actividad o de las familias con quienes vamos a convivir. Respetaremos a nuestros compañeros/as y el entorno (uso de papeleras,  guardar la limpieza,…)

2.-Respetaremos los horarios establecidos y **seremos puntuales.**

3.-Queda terminantemente **prohibido consumir o llevar alcohol, fumar tabaco o cualquier otra sustancia nociva.**

4.-**En caso de estar con medicación**, llevad la necesaria para todos los días. Si se padece algún tipo de alergia o enfermedad, hacedlo saber a las profesoras acompañantes.

5.-Siempre **trataremos a las personas de usted (vous)**, pediremos las cosas por favor ( s’il vous plaît) y daremos las gracias ( merci) a continuación. No seremos ruidosos ni gritaremos.

6.-Durante todo el viaje, **llevaremos la documentación necesaria** Y EL NÚMERO DE MÓVIL DEL INSTITUTO (\*) y el dinero a mano pero bien protegido.

7.-Id a todas partes **en grupos de 5 (al menos)** y comunicadlo previamente a cualquiera de las profesoras.

8.-**Habilitad los móviles para que no coger otra compañía y que nos cobren!!!!! Pasos: a)** en ajustes ir a conexiones inalámbricas, b) en redes móviles buscar datos habilitados c) desactivarlos

7.-Cumplid las **normas del autobús:**

            \*No se come ni se bebe, no se tiran papeles ni se ponen los pies en los asientos.

           \* No podemos levantarnos ni hacer fotos con flash.

8.- Para llamar a España , desde Francia, el indicativo es 00 34 (sin quitarle nada al número de sus familiares ).

Hemos preparado el viaje con mucho esfuerzo e ilusión, con vosotros/as y para vosotros/as. Entre todos debemos hacer que sea placentero y agradable y que, nada más volver, deseemos preparar otro. **Gracias por vuestra colaboración.**

**(\*) TELÉFONO DE CONTACTO PROFESORAS: 697952163**

**À la maison – En la casa**

Je peux téléphoner chez moi , S’IL VOUS PLAÎT? : ¿ Puedo llamar a casa ?

Je peux chatter sur messenger ?: ¿ Puedo chatear en el messenger ?

Tu peux me prêter … ?: ¿ Puedes prestarme … ?

Je peux regarder la télé ?: ¿Puedo ver la tele ?

Pouvez-vous répéter DOUCEMENT ?: ¿Puede usted repetir más despacio ?

ParleZ moins vite, s’il te plaît : Hable más despacio, por favor.

 Je voudrais… : Quisiera …

Je vais/ veux prendre une douche : Voy a/quiero ducharme

J’ai sommeil, je vais au lit, bonne nuit : tengo sueño, me voy a la cama, buenas noches

Où se trouve … ? : ¿Dónde se encuentra ?

**Les achats . Las compras**

 Combien ça coûte? : ¿Cuánto cuesta?

 C’est cher . Es caro

 Ce n’est pas cher/ C’est bon marché : Es barato.

 Je n’ai pas d’argent. No tengo dinero.

**La santé et la maladie – La salud y la enfermedad**

Doler: Avoir mal à la/au/aux….

Me duele la cabeza: J’ai mal à la tête

Me duele la gargante: J’ai mal à la gorge

Tengo fiebre: J’ai de la fièvre

No me encuentro bien: Je ne me sens pas bien.

**LES REPAS. LA COMIDA**

**El desayuno : le petit déjeuner**

El café: le café La leche: le lait
Café con leche: du café au lait Una tostada: du pain grillé
Leche con colacao: du chocolat au lait Una galleta: un biscuit

El te: le thé La nata: la crème
La mantequilla: le beurre Un pastel : un gâteau

La mermelada: la confiture Pan con mantequilla : une tartine

Qu’est-ce qu’il y a à manger : ¿Qué hay de comer ?

Je n’aime pas ce repas : No me gusta esta comida

Je n’en veux/ peux plus : No quiero/ puedo más

Me encanta… J’adore….. J’aime bien

C’EST BON : Está bueno

Merci beaucoup, j’en ai assez : Muchas gracias, ya tengo bastante

S’il vous plaît, de l’eau: Páseme el agua, por favor

Por favor , quisiera un poco de: S’il vous plaît, je voudrais un peu de…

De beber me gustaria: Comme boisson, j’aimerais…

No me importa, me da igual: Ça n’a pas d’importance (Tant pis)

Tener hambre: avoir faim (J’ai faim) Caliente: chaud

Tener sed: avoir soif Frío: froid

Estar hambriento: éter affamé Dulce: doux, sucré

Poner la mesa: mettre la table Amargo: amer

Quitar la mesa: débarasser la table Maduro: mûr

Asar: faire griller Sabroso: savoureux

Freir: faire frire Rico: excellent

Comer: manger Soso: fade

Tragar: avaler A la plancha: cuit sur le grill

 **El bocadillo:le sandwich**

Un bocadillo de queso: un sandwich au fromage … de jamón york: au jambon

de jamón serrano: au jambon de bayonne

**Las bebidas: Les boissons** El agua: l’eau El zumo de fruta: le jus de fruit La lata de cocacola: la canette de coca

N’OUBLIEZ PAS CES TROIS MOTS!!!!!:

S’IL VOUS PLAÎT

BONJOUR

MERCI

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

**Programme d’activités**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DÍA | HORA SALIDA | HORA LLEGADA | VISITAS |
| JUEVES 3VIERNES 4 MADRUGADA | 00:00 | 17H30 | SALIDA Y LLEGADA A SAINT SEVER |
| SÁBADO 5DOMINGO 6 |  |  | ESTANCIA CON LAS FAMILIASSÁBADO TARDE ACTUACIÓN FOLKLÓRICA EN EL INSTITUTO  |
| LUNES 7 | 08:00 | 16:30 aprox. | BORDEAUX / SAINT ÉMILION |
| MARTES 8 | 08:00 | 16:30 aprox. | CONVIVENCIA EN EL INSTITUTO / VISITA SAINT SEVER / CHOCOLATERÍA |
| MIÉRCOLES 9 | 08:00 | 12:30 aprox. | GRANJA(COMIDA EN FAMILIA) |
| JUEVES 10 | 08:00 | 16:30 aprox. | DAX Y NAVARRENX |
| VIERNES 11 | 08:00 | OO:OO | SALIDA Y LLEGADA A ALMERÍA |

\*Salida frente al instituto (llegaremos un rato antes para salir puntuales)

\*Para el día de salida llevaremos comida para todo el día

BORDEAUX
On va écouter  les guides et après on va répondre ces questions : 



-Quel est le nom de l’architecte principal de Bordeaux ?

-Pourquoi les façades des immeubles étaient noires ?

Parce que…..

-Dites des symboles de la Fontaine des Girondins

-Quelle est le nom de la rue piétonne la plus longue d’Europe ?

SAINT SEVER

DES MOTS À RETENIR

Région Aquitaine / Département des Landes

Moyen-Âge

La butte de Morlanne

L’Abbatiale

La chocolaterie

À voir/à écouter/ à écrire…..



Qu’est-ce que tu as mangé à la cantine du collège ?

Qu’est-ce que tu as aimé de Saint-Sever ?

Dites deux ingrédients du chocolat

NAVARRENX

**ATTENTION: ON VA FAIRE UNE GYMKHANA!**

**Les instructions:**

1. **Faites des groupes de quatre ou cinq personnes.**
2. **Vous devez trouvez les monuments marqués sur le plan ci-dessous.**
3. **Vous devez noter ce qui est écrit sur les petits panneaux informatifs**
4. **Faites une photo du monument ou de l’endroit**



**1 PLACE DES CASERNES:/2 PORTE SAINT-ANTOINE OU PORTE D'ESPAGNE/3 POUDRIÈRE/4 DEMI -BASTION DE LA CLOCHE (OU DE LA PLATEFORME) /5 MAISON DU GOUVERNEUR / MAISON DU LIEUTENANT DU ROI / 7 ARSENAL/MAISON DARRALDE/8 EGLISE SAINT-GERMAIN/10 BASTION DES ECHOS/14 POTERNE DU MÉRITEIN / 15 FONTAINE**

**\*\*\*\***

**Pour trouver ces endroits vous devez poser des questions aux habitants du village: ATTENTION!!!!!!!!**

**-Bonjour monsieur/madame…s’il vous plaît? Pour aller à la / pour aller au…..**

**-merci**

**Vocabulaire:**

**À gauche à droite tout droit**



![http://2.bp.blogspot.com/-77E01qABCTg/UaUVv7yi5FI/AAAAAAAAAUw/6xH96EfGo3g/s1600/prepositions[1].jpg]()

Dax 

À Dax, l’Histoire est partout.

La Ville de Dax possède **trois édifices majeurs :**

-la cathédrale

-la fontaine chaude

-les remparts

Et aussi :

**Le Patrimoine Art déco**

La ville de Dax compte plusieurs ensembles de style Art déco dont le théâtre de l'Atrium, entièrement restauré et le « Splendid Hôtel ».

-Quel est le nom de la cathédrale de Dax ?

-Écrivez deux caractéristiques de l’Art Déco

-Résumez la légende de Dax

AUTOEVALUACIÓN

1. Mi actitud (pongo nota sobre 10)

|  |  |
| --- | --- |
| RESPETO (soy educado/a, respeto las costumbres y personas, cumplo las normas…) |  |
| CURIOSIDAD (comprendo y entiendo las diferencias, atiendo en las visitas, me intereso por todo lo que es nuevo…) |  |
| MENTALIDAD ABIERTA (participo en todas las actividades, pruebo las nuevas comidas, me he adaptado a la forma de vida de la familia) |  |
| COMUNICACIÓN (intento hablar en francés, no me he aislado, me integro en las conversaciones de la casa) |  |
| Observaciones: |

 2. Mis competencias lingüísticas (sobre 10)

|  |  |
| --- | --- |
| Comprendo la lengua oral (tv, conversaciones de la familia, explicaciones del guía…) |  |
| Comprendo la lengua escrita (carteles, tickets, menús…cuadernillo…) |  |
| Participo en las conversaciones de la familia y de los compañeros/as franceses |  |
| Escribo en francés (una nota de agradecimiento, una despedida….) |  |
| Observaciones: |

3. Pour la famille d’accueil (merci de noter vos appréciations sur ces aspects….) :

|  |  |
| --- | --- |
| Respect (il/elle est poli(e), il respecte les coutumes étrangères, … |  |
| Curiosité (il/elle cherche à comprendre les différences, il s’intéresse à tout ce qui est nouveau…) |  |
| Ouverture (il goûte tous les plats qu’il ne connait pas, il/elle essaie de vivre comme vous… |  |
| Communication ( il/elle parle en français ou il/elle essaie de parler en français… |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Il/elle comprend l’oral (tv, discussions…) |  |
| Il participe aux discussions en famille |  |
| Il/elle répond aux questions posées ? |  |

D’AUTRES CHOSES À DIRE (à remplir pour la famille d’accueil) :