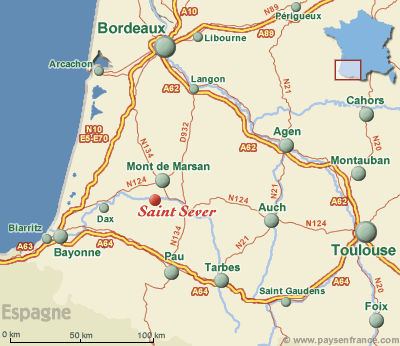
**Élève:**

[](http://3.bp.blogspot.com/-22SCxXqpac4/UYoAgjhfSdI/AAAAAAAAAAY/8ib3wZOhFbQ/s1600/ni%C3%B1os+y+ni%C3%B1as.jp)[](http://www.google.es/url?sa=i&rct=j&q=MAPA+SAINT+SEVER+AQUITANIA&source=images&cd=&cad=rja&docid=UOCi0YheVFUvOM&tbnid=N3l3BPGxMOmAJM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.paysenfrance.fr/40-landes-terre/Saint-Sever/fr/pratique-venir.html&ei=9KqPUZzAF8HC0QX1xoHwBA&bvm=bv.46340616,d.ZG4&psig=AFQjCNHxDyCQ4BLOqh3THYZAnGCRvyJDYw&ust=136845630537)[](http://www.google.es/url?sa=i&rct=j&q=ies+maestro+padilla&source=images&cd=&cad=rja&docid=_mOlbll8GpoZ6M&tbnid=eWdXtNSK93IMKM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesmaestropadilla/&ei=r6yPUZutHoaw0QWSh4DABQ&bvm=bv.46340616,d.ZG4&psig=AFQjCNGwO2RU7VWVi2yal05bsbIYzsSYLw&ust=136845672363)

**INFORMACIÓN  SOBRE  EL  VIAJE  Y  NORMAS  A  TENER  EN  CUENTA (LEED CON ATENCIÓN)**

El viaje es una prolongación de las actividades del Centro, por ello

1.-Se  deberá mostrar un **comportamiento correcto** y adecuado en todo momento, respetando las normas de los lugares que se visiten, las instrucciones del profesorado, de las personas que nos acompañen en la actividad o de las familias con quienes vamos a convivir. Respetaremos a nuestros compañeros/as y el entorno (uso de papeleras,  guardar la limpieza,…)

2.-Respetaremos los horarios establecidos y **seremos puntuales.**

3.-Queda terminantemente **prohibido consumir o llevar alcohol, fumar tabaco o cualquier otra sustancia nociva.**

4.-**En caso de estar con medicación**, llevad la necesaria para todos los días. Si se padece algún tipo de alergia o enfermedad, hacedlo saber a las profesoras acompañantes.

5.-Siempre **trataremos a las personas de usted (vous)**, pediremos las cosas por favor ( s’il vous plaît) y daremos las gracias ( merci) a continuación. No seremos ruidosos ni gritaremos.

6.-Durante todo el viaje, **llevaremos la documentación necesaria** Y EL NÚMERO DE MÓVIL DEL INSTITUTO (\*) y el dinero a mano pero bien protegido.

7.-Id a todas partes **en grupos de 5 (al menos)** y comunicadlo previamente a cualquiera de las profesoras.

8.-**Habilitad los móviles para que no coger otra compañía y que nos cobren!!!!! Pasos: a)** en ajustes ir a conexiones inalámbricas, b) en redes móviles buscar datos habilitados c) desactivarlos

7.-Cumplid las **normas del autobús:**

            \*No se come ni se bebe, no se tiran papeles ni se ponen los pies en los asientos.

           \* No podemos levantarnos ni hacer fotos con flash.

8.- Para llamar a España , desde Francia, el indicativo es 00 34 (sin quitarle nada al número de sus familiares ).

Hemos preparado el viaje con mucho esfuerzo e ilusión, con vosotros/as y para vosotros/as. Entre todos debemos hacer que sea placentero y agradable y que, nada más volver, deseemos preparar otro. **Gracias por vuestra colaboración.**

**(\*) TELÉFONO DE CONTACTO PROFESORAS: 697952163**

**À la maison – En la casa**

Je peux téléphoner chez moi , S’IL VOUS PLAÎT? : ¿ Puedo llamar a casa ?

Je peux chatter sur messenger ?: ¿ Puedo chatear en el messenger ?

Tu peux me prêter … ?: ¿ Puedes prestarme … ?

Je peux regarder la télé ?: ¿Puedo ver la tele ?

Pouvez-vous répéter DOUCEMENT ?: ¿Puede usted repetir más despacio ?

ParleZ moins vite, s’il te plaît : Hable más despacio, por favor.

Je voudrais… : Quisiera …

Je vais/ veux prendre une douche : Voy a/quiero ducharme

J’ai sommeil, je vais au lit, bonne nuit : tengo sueño, me voy a la cama, buenas noches

Où se trouve … ? : ¿Dónde se encuentra ?

**Les achats . Las compras**

Combien ça coûte? : ¿Cuánto cuesta?

C’est cher . Es caro

Ce n’est pas cher/ C’est bon marché : Es barato.

Je n’ai pas d’argent. No tengo dinero.

**La santé et la maladie – La salud y la enfermedad**

Doler: Avoir mal à la/au/aux….

Me duele la cabeza: J’ai mal à la tête

Me duele la gargante: J’ai mal à la gorge

Tengo fiebre: J’ai de la fièvre

No me encuentro bien: Je ne me sens pas bien.

**LES REPAS. LA COMIDA**

**El desayuno : le petit déjeuner**

El café: le café La leche: le lait  
Café con leche: du café au lait Una tostada: du pain grillé   
Leche con colacao: du chocolat au lait Una galleta: un biscuit

El te: le thé La nata: la crème  
La mantequilla: le beurre Un pastel : un gâteau

La mermelada: la confiture Pan con mantequilla : une tartine

Qu’est-ce qu’il y a à manger : ¿Qué hay de comer ?

Je n’aime pas ce repas : No me gusta esta comida

Je n’en veux/ peux plus : No quiero/ puedo más

Me encanta… J’adore….. J’aime bien

C’EST BON : Está bueno

Merci beaucoup, j’en ai assez : Muchas gracias, ya tengo bastante

S’il vous plaît, de l’eau: Páseme el agua, por favor

Por favor , quisiera un poco de: S’il vous plaît, je voudrais un peu de…

De beber me gustaria: Comme boisson, j’aimerais…

No me importa, me da igual: Ça n’a pas d’importance (Tant pis)

Tener hambre: avoir faim (J’ai faim) Caliente: chaud

Tener sed: avoir soif Frío: froid

Estar hambriento: éter affamé Dulce: doux, sucré

Poner la mesa: mettre la table Amargo: amer

Quitar la mesa: débarasser la table Maduro: mûr

Asar: faire griller Sabroso: savoureux

Freir: faire frire Rico: excellent

Comer: manger Soso: fade

Tragar: avaler A la plancha: cuit sur le grill

**El bocadillo:le sandwich**

Un bocadillo de queso: un sandwich au fromage … de jamón york: au jambon

de jamón serrano: au jambon de bayonne

**Las bebidas: Les boissons** El agua: l’eau El zumo de fruta: le jus de fruit La lata de cocacola: la canette de coca

N’OUBLIEZ PAS CES TROIS MOTS!!!!!:

S’IL VOUS PLAÎT

BONJOUR

MERCI

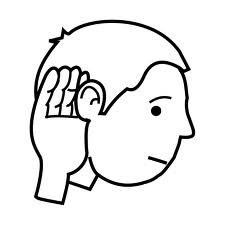
**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

**Programme d’activités**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DÍA | HORA SALIDA | HORA LLEGADA | VISITAS |
| JUEVES 3  VIERNES 4 MADRUGADA | 00:00 | 17H30 | SALIDA Y LLEGADA A SAINT SEVER |
| SÁBADO 5  DOMINGO 6 |  |  | ESTANCIA CON LAS FAMILIAS  SÁBADO TARDE ACTUACIÓN FOLKLÓRICA EN EL INSTITUTO |
| LUNES 7 | 08:00 | 16:30 aprox. | BORDEAUX / SAINT ÉMILION |
| MARTES 8 | 08:00 | 16:30 aprox. | CONVIVENCIA EN EL INSTITUTO / VISITA SAINT SEVER / CHOCOLATERÍA |
| MIÉRCOLES 9 | 08:00 | 12:30 aprox. | GRANJA  (COMIDA EN FAMILIA) |
| JUEVES 10 | 08:00 | 16:30 aprox. | DAX Y NAVARRENX |
| VIERNES 11 | 08:00 | OO:OO | SALIDA Y LLEGADA A ALMERÍA |

\*Salida frente al instituto (llegaremos un rato antes para salir puntuales)

\*Para el día de salida llevaremos comida para todo el día

BORDEAUX  
On va écouter [](http://frasesparapensar.es/wp-content/uploads/2013/05/Frases-para-pensar-Escuchar.jp) les guides et après on va répondre ces questions : [](http://www.google.es/url?q=http://wwwlinitacastro.blogspot.com/2010/04/que-imaginacion-tengo-de-como.html&sa=U&ei=7PkzU42tBMjt0gW4qID4CA&ved=0CDgQ9QEwBTgU&usg=AFQjCNECl0JutyA2-6dU9rhnFcXwUp8HI)

[](http://www.google.es/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=cESD5bHV3QiefM&tbnid=fQm63i2D6Q4CWM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fde.123rf.com%2Flizenzfreie-bilder%2Fbleistift.html&ei=4CE5U4SwCOOH0AWB2YHwDw&bvm=bv.63808443,d.d2k&psig=AFQjCNGeIsknSM1q5wSu1h1Nx1UTTroR7A&ust=1396339514153137)

-Quel est le nom de l’architecte principal de Bordeaux ?

-Pourquoi les façades des immeubles étaient noires ?

Parce que…..

-Dites des symboles de la Fontaine des Girondins

-Quelle est le nom de la rue piétonne la plus longue d’Europe ?

SAINT SEVER

DES MOTS À RETENIR

Région Aquitaine / Département des Landes

Moyen-Âge

La butte de Morlanne

L’Abbatiale

La chocolaterie

À voir/à écouter/ à écrire…..

[](http://www.google.es/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=cESD5bHV3QiefM&tbnid=fQm63i2D6Q4CWM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fde.123rf.com%2Flizenzfreie-bilder%2Fbleistift.html&ei=4CE5U4SwCOOH0AWB2YHwDw&bvm=bv.63808443,d.d2k&psig=AFQjCNGeIsknSM1q5wSu1h1Nx1UTTroR7A&ust=1396339514153137)

Qu’est-ce que tu as mangé à la cantine du collège ?

Qu’est-ce que tu as aimé de Saint-Sever ?

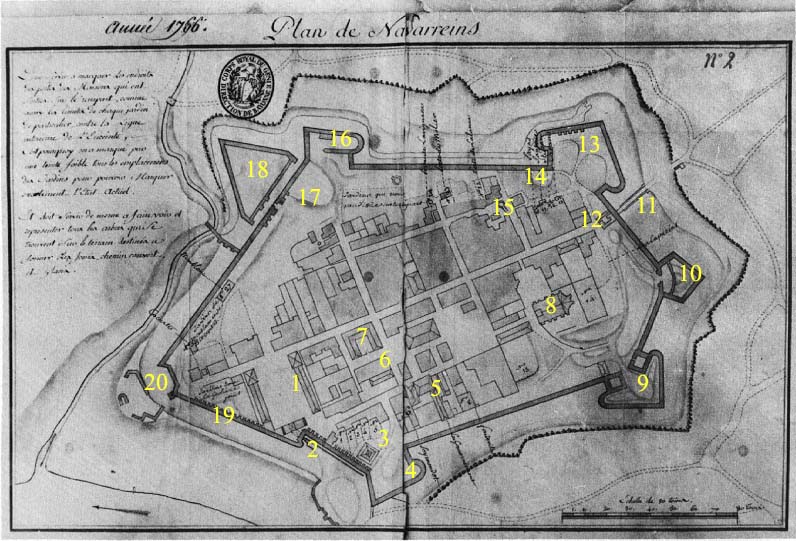
Dites deux ingrédients du chocolat

NAVARRENX

**ATTENTION: ON VA FAIRE UNE GYMKHANA!**

**Les instructions:**

1. **Faites des groupes de quatre ou cinq personnes.**
2. **Vous devez trouvez les monuments marqués sur le plan ci-dessous.**
3. **Vous devez noter ce qui est écrit sur les petits panneaux informatifs**
4. **Faites une photo du monument ou de l’endroit**

[](http://bearndesgaves.fr/char/villages/wp-content/uploads/image/Char/Villages/Navarrenx/planNavarrenx1.jpg)

**1 PLACE DES CASERNES:/2 PORTE SAINT-ANTOINE OU PORTE D'ESPAGNE/3 POUDRIÈRE/4 DEMI -BASTION DE LA CLOCHE (OU DE LA PLATEFORME) /5 MAISON DU GOUVERNEUR / MAISON DU LIEUTENANT DU ROI / 7 ARSENAL/MAISON DARRALDE/8 EGLISE SAINT-GERMAIN/10 BASTION DES ECHOS/14 POTERNE DU MÉRITEIN / 15 FONTAINE**

**\*\*\*\***

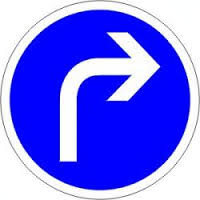
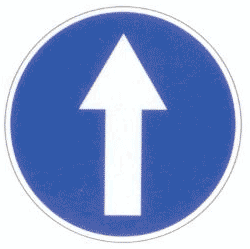
**Pour trouver ces endroits vous devez poser des questions aux habitants du village: ATTENTION!!!!!!!!**

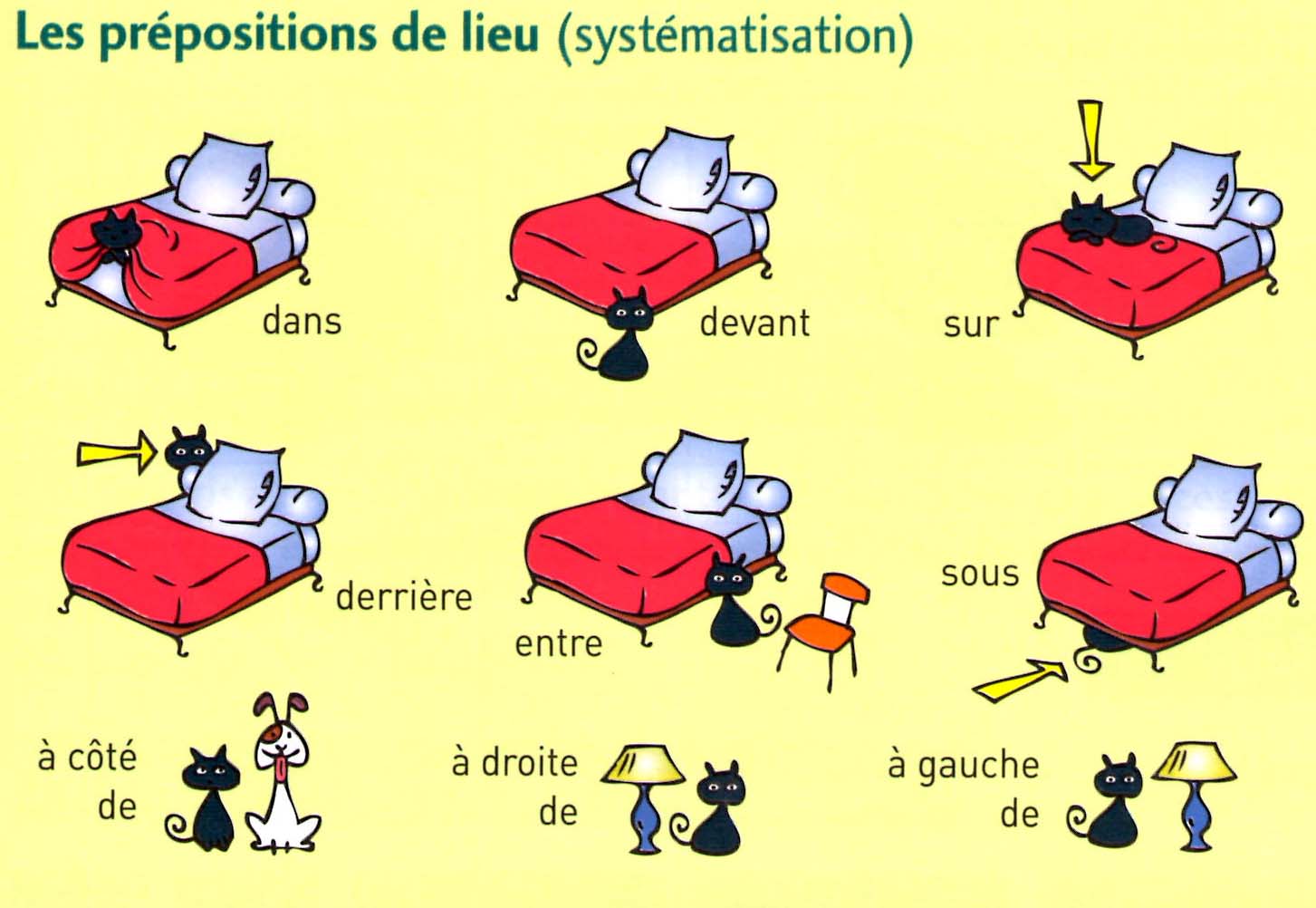
**-Bonjour monsieur/madame…s’il vous plaît? Pour aller à la / pour aller au…..**

**-merci**

**Vocabulaire:**

**À gauche à droite tout droit**

[](http://www.google.es/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=79YRb4SnKDJTLM&tbnid=EUDRxIivqTngEM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fla-kinesiologie-specialisee.blogspot.com%2F&ei=qx85U_ewM-ii0QWci4GQAw&bvm=bv.63808443,d.d2k&psig=AFQjCNEbyyvFbKCxRb3HN75BI02SonoS_A&ust=1396338962323293)[](http://www.google.es/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=02fPmcQjYBa5yM&tbnid=H-rEJYy-Ta4b3M:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fwww.epi-net.fr%2Fnouveau-epi-net%2Fsignaletique-et-signalisation%2Fpanneaux-d-obligation%2Fpanneaux-adhesifs%2Fsens-obligatoire-support-adhesif-1.html&ei=2h85U8iCBqrO0AXBt4CABw&bvm=bv.63808443,d.d2k&psig=AFQjCNEOqFxX1lFfM63Fpx0knYyptlW-Wg&ust=1396339017282563)[](http://www.google.es/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=IY6OESfeL5-m3M&tbnid=THFY7mQVOypKoM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fjis-french-1.blogspot.com%2F2012%2F04%2Fles-verbes-utiles.html&ei=Ix85U6GZJ8W70QXgnIH4Cg&bvm=bv.63808443,d.d2k&psig=AFQjCNHT_S7-qQGCBO3UV87tJc6INZG1gQ&ust=1396338820617140)

[](http://www.google.es/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=z7a_l8NUmqQo0M&tbnid=FJUoKCS7qSiwLM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fabracadabrafle.blogspot.com%2F2014%2F02%2Fles-prepositions-de-lieu.html&ei=QiA5U4PlLKmO0AXkqoCQCw&bvm=bv.63808443,d.d2k&psig=AFQjCNFayHweIF-GuV49SvQdhvJ01nLsBg&ust=1396339087069499)

Dax [](http://www.google.es/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=shfg66M5t5JHVM&tbnid=KquPJ_2u3jiHGM:&ved=0CAUQjRw&url=http://villededax.discutforum.com/&ei=a7yPUePLNqGc0wX9lIGQAw&bvm=bv.46340616,d.ZG4&psig=AFQjCNEBFtsKMB6EDd4p1vIm3c7mZ6pXgQ&ust=136846069952)

À Dax, l’Histoire est partout.

La Ville de Dax possède **trois édifices majeurs :**

-la cathédrale

-la fontaine chaude

-les remparts

Et aussi :

**Le Patrimoine Art déco**

[](http://www.google.es/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=cESD5bHV3QiefM&tbnid=fQm63i2D6Q4CWM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fde.123rf.com%2Flizenzfreie-bilder%2Fbleistift.html&ei=4CE5U4SwCOOH0AWB2YHwDw&bvm=bv.63808443,d.d2k&psig=AFQjCNGeIsknSM1q5wSu1h1Nx1UTTroR7A&ust=1396339514153137)La ville de Dax compte plusieurs ensembles de style Art déco dont le théâtre de l'Atrium, entièrement restauré et le « Splendid Hôtel ».

-Quel est le nom de la cathédrale de Dax ?

-Écrivez deux caractéristiques de l’Art Déco

-Résumez la légende de Dax

[](http://www.google.es/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=cESD5bHV3QiefM&tbnid=fQm63i2D6Q4CWM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fde.123rf.com%2Flizenzfreie-bilder%2Fbleistift.html&ei=4CE5U4SwCOOH0AWB2YHwDw&bvm=bv.63808443,d.d2k&psig=AFQjCNGeIsknSM1q5wSu1h1Nx1UTTroR7A&ust=1396339514153137)AUTOEVALUACIÓN

1. Mi actitud (pongo nota sobre 10)

|  |  |
| --- | --- |
| RESPETO (soy educado/a, respeto las costumbres y personas, cumplo las normas…) |  |
| CURIOSIDAD (comprendo y entiendo las diferencias, atiendo en las visitas, me intereso por todo lo que es nuevo…) |  |
| MENTALIDAD ABIERTA (participo en todas las actividades, pruebo las nuevas comidas, me he adaptado a la forma de vida de la familia) |  |
| COMUNICACIÓN (intento hablar en francés, no me he aislado, me integro en las conversaciones de la casa) |  |
| Observaciones: | |

2. Mis competencias lingüísticas (sobre 10)

|  |  |
| --- | --- |
| Comprendo la lengua oral (tv, conversaciones de la familia, explicaciones del guía…) |  |
| Comprendo la lengua escrita (carteles, tickets, menús…cuadernillo…) |  |
| Participo en las conversaciones de la familia y de los compañeros/as franceses |  |
| Escribo en francés (una nota de agradecimiento, una despedida….) |  |
| Observaciones: | |

3. Pour la famille d’accueil (merci de noter vos appréciations sur ces aspects….) :

|  |  |
| --- | --- |
| Respect (il/elle est poli(e), il respecte les coutumes étrangères, … |  |
| Curiosité (il/elle cherche à comprendre les différences, il s’intéresse à tout ce qui est nouveau…) |  |
| Ouverture (il goûte tous les plats qu’il ne connait pas, il/elle essaie de vivre comme vous… |  |
| Communication ( il/elle parle en français ou il/elle essaie de parler en français… |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Il/elle comprend l’oral (tv, discussions…) |  |
| Il participe aux discussions en famille |  |
| Il/elle répond aux questions posées ? |  |

D’AUTRES CHOSES À DIRE (à remplir pour la famille d’accueil) :