El IES Maestro Padilla, además de la actividad del intercambio con centros educativos franceses que lleva realizando desde el curso 2005, inició el pasado curso  un **proyecto pionero** en nuestra provincia, el**Proyecto del  mes**: una inmersión lingüística de un grupo de alumnos y alumnas de 2º y 3º de ESO en el Collège Cap de Gascogne de Saint Sever, Francia, con una duración de un mes.

La finalidad de este programa es facilitar a los alumnos la posibilidad de profundizar en el conocimiento del idioma del país de intercambio y de familiarizarse con la cultura y la vida cotidiana de la zona. Por otra parte, este tipo de intercambio individualizado favorece la autonomía y seguridad en sí mismo, proporcionando las competencias clave del aprendizaje intercultural.

Nuestras familias han apoyado desde el principio este proyecto y, a pesar de lo que ha supuesto emocionalmente para ellos la lejanía de sus hijos e hijas, el resultado ha merecido la pena.. En el mes de febrero serán los alumnos franceses los que realicen esta inmersión en nuestro centro.

El IES Maestro Padilla ha apostado por esta experiencia, que desarrolla en el alumnado unas capacidades y unos valores que enriquecen tanto su campo académico como social.

Estas son los pilares del “PROYECTO MES”

🡪 ¿A quién va dirigido el proyecto?

* alumnos muy motivados
* No sólo para los “mejores”. El nivel no es un criterio.
* Alumnos capaces de vivir fuera de su casa.
* Alumnos que no tienen plantean problemas de comportamiento.
* Alumnos que tienen conciencia de lo importante de los idiomas extranjeros.

🡪 ¿Por qué?

* porque pocos institutos proponen este tipo de intercambio.
* Porque cuanto más jóvenes, más capacidad de aprendizaje
* Porque a la hora de buscar un trabajo, el dominio de las lenguas extranjeras es un plus y el inglés ya no basta…
* Porque en cuanto se sepa hablar bien francés, el camino queda abierto a otra especialidad.
* Porque es, desde el punto de vista económico, asequible a cualquier familia.

🡪 ¿Por qué 4 semanas?

1ª semana: adaptación / timidez

2ª semana: «dolor de cabeza »

3ª semana: se van acostumbrando poco a poco

4ª semana: se piensa y se sueña en francés.

Eso importante esforzarse para hablar francés desde el principio y « dejar la vergüenza » a un lado.

🡪 ¿Para qué?

* para un dominio total de la comprensión oral.
* Para adquirir soltura a la hora de hablar.
* Para comprender mejor la cultura francesa.

🡪 ¿Cómo?

Todos los días se asiste a clase como cualquier otro alumno francés (escuchar, participar, hacer los deberes).

No se trata de un mes de vacaciones y de diversión.

Los fines de semana, las familias francesas ayudan a descubrir la región.