



AMPA LUPA
G04322863
IES MAESTRO PADILLA

Ante la situación actual sanitaria, con la mejor voluntad posible y el esfuerzo del profesorado, nuestro Centro está probando diferentes métodos de enseñanza para intentar bajar la ratio.

La metodología sincrónica puede ser una buena propuesta a partir de 3º de la ESO y en algunas clases ha funcionado razonablemente bien, si bien en otras ha habido más problemas. Desde la Junta Directiva del AMPA entendemos que ésta es una metodología con ventajas claras:

- Obliga al alumnado a continuar su horario normal de clase, lo que aumenta su compromiso.*
- Si un alumno/a está confinado en su casa por cualquier causa, puede seguir las clases perfectamente.*
- Mejora las competencias digitales de alumnos/as y docentes.*
- Prepara al alumnado y al profesorado para un hipotético caso de confinamiento general.*
- Sería una apuesta clara de nuestro centro por la transformación digital.*

Creemos que problemas técnicos pueden existir, tanto por fallos en el Centro como en las casas. Sin embargo, abogamos por la solución de estos problemas antes que por otras metodologías como la semipresencial no sincrónica, que no tiene las ventajas señaladas más arriba. Y por supuesto, abogamos por la mayor presencialidad posible en los grupos y asignaturas que se pueda, dadas las circunstancias actuales.

Por todo ello, nuestra propuesta como Junta Directiva es elevar a la Asamblea de nuestra Asociación, para su aprobación, lo siguiente:

- Destinar fondos, en la medida de nuestras posibilidades, que hay en la cuenta corriente del AMPA a la mejoras tecnológicas que requiera el Centro y/o a la compra de ordenadores y otros dispositivos necesarios para videoconferencias y docencia sincrónica.*
- Analizar la posibilidad de establecer con el Centro un plan de Voluntariado tecnológico, donde animemos al alumnado, profesorado, padres y madres, voluntarios todos, a ayudar al alumnado con alguna dificultad tecnológica, mediante asesoramientos y otros tipos de ayudas, e incluso mediante el acceso a la docencia de alumno/a desde el domicilio de un voluntario.*

Con todo ello, creemos que podemos poner nuestro granito de arena para que el aprendizaje de nuestros hijos e hijas sea el mejor en esta complicada situación. Querida Directora, estaríamos encantados de compartir estas inquietudes y propuestas contigo y tu equipo, y analizarlas en la próxima reunión del Consejo Escolar.

FIRMADO: LA JUNTA DIRECTIVA DEL AMPA LUPA
Almería, 14 de octubre de 2020



SRA. DIRECTORA DEL IES MAESTRO PADILLA.